



Согласованно:
Председатель ПК
 Т.М. Гаджимурадова
от 27.12.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Касумкентский детский сад №2»
 С.Н. Сейдалиева



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
в муниципальном казенном дошкольном образовательном
учреждении «Касумкентском детском саду № 2» за 2024 год

Касумкент 2024

Согласованно:

Председатель ПК
_____ Т.М. Гаджимурадова
от 27.12.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Касумкентский детский сад №2»
_____ С.Н.Сейдалиева

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
в муниципальном казенном дошкольном образовательном
учреждении «Касумкентском детском саду № 2» за 2024 год

Касумкент 2024

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29. Декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326; № 23, ст.2878; №30, ст.4036; №48, ст.6165), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию , с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Касумкентский детский сад №2» составлен отчет по результатам самообследования организации за 2024 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МКДОУ «Касумкентский детский сад №2» за 2024 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

ЮБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Касумкентский детский сад № 2»
Руководитель	заведующая Сейдалиева Светлана Нусретовна
Адрес организации	368760 Сулейман-Стальский район, с.Касумкент, ул. Темирханова 9
Телефон	89286705640
Адрес электронной почты почты	<input type="text" value="yandex.ru"/> <input type="text" value="mkdou_kasumkent2@e-dag.ru"/>
Учредитель	Учредителем МКДОУ «Касумкентский детский сад №2» РУО Сулейман –Стальского района. Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции отделом образования в С-Стальском районе.
Дата создания	1980
Лицензия	№ 7826 от 09 июля 2014 , регистрационный № 1020501587710 срок действия - бессрочно
сайт	https://ds-kasumkentskij-2-r82.gosweb.gosuslugi.ru
документ на право пользования зданием	Свидетельство 05-05/027-05/313/001/2016-4327/2 о государственной регистрации права дата выдачи 29. 08 2016
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 7.00 до 17.30
Длительность пребывания детей в	10.5 часов

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Касумкентский детский сад №2» расположено на улице Темирханова 9. В непосредственной близости находятся школа, дома.

Образовательное учреждение расположено в – 2 этажном кирпичном здании.

Общая площадь здания 976.3 кв.м. Техническое состояние здания удовлетворительное.

Состояние помещений групп удовлетворительное.

Основной целью деятельности Детского сада — организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности является осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, формирование общей культуры личности, воспитание гражданственности, обеспечение охраны здоровья, прав и свобод воспитанников, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а также следующими локальными документами:

Уставом МКДОУ «Касумкентский детский сад № 2» ;

договорами с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- эффективными трудовыми контрактами;

коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;

- штатным расписанием;

приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;

должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ;

правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;

инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;

- положениями ДО;

основной образовательной программой дошкольного образования;

- годовым планом работы;

циклограммами ОД

учебным планом;

планированием образовательной деятельности и

рабочими программами,

программами воспитания и др.

В течение 2024 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения управления.

2.2. Формы и структура управления

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ «Касумкентский детского сада №2» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Руководство деятельностью осуществляется заведующим МКДОУ «Касумкентский детский сад №2», который назначается на должность и освобождается Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общее собрание МКДОУ «Касумкентский детский сад №2»:

осуществляет полномочия трудового коллектива;
принимает правила внутреннего трудового распорядка, по представлению заведующего;
принимает решения о необходимости заключения коллективного договора, принимает коллективный договор;
-рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ;
-обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению;
-рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, безопасных условий пребывания воспитанников, рассматривает и принимает устав МКДОУ «Касумкентский детский сад №2», обсуждает дополнения и изменения, вносимые в устав.

Педагогический совет:

осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ;
обсуждает и выбирает различные варианты содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принимает локальные акты, проект годового плана;
обсуждает принимаемые образовательные программы;
организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
принимает решения о награждении воспитанников, добившихся особых успехов;
принимает решения о представлении к награждению педагогических работников Дошкольной образовательной организации;

Родительский комитет:

содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
координирует деятельность групповых родительских Комитетов;
проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
взаимодействует с органами управления Дошкольной образовательной организации по вопросам организации и проведения обще садовских мероприятий, а также по другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета;
участвует в подготовке Дошкольной образовательной организации к новому учебному году; совместно с администрацией Дошкольной образовательной организации контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания оказывает помощь администрации Дошкольной образовательной организации в организации и проведении общих родительских собраний.

Попечительский совет:

вырабатывает перспективные направления развития Дошкольной образовательной организации;
разрабатывает программы развития Дошкольной образовательной организации;
рассматривает вопросы, касающиеся функционирования Дошкольной образовательной организации по представлению одного из представителей Совета;
рассматривает вопрос о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Дошкольной образовательной организации;
представляет интересы Дошкольной образовательной организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;

решает вопросы, связанные с привлечением благотворительных взносов.

Административная группа МКДОУ:

-Сейдалиева Светлана Нусретовна, заведующая МКДОУ «Касумкентский детский сад №2», организует контроль за организацией и проведением воспитательно-образовательного процесса;

-Шерифова Шушехалум Каибовна, старшая медицинская сестра, осуществляет контроль за соблюдением санитарных требований к организации режима пребывания детей в МКДОУ;

- Селяхов Масим Ибадуллахович, зам.заведующей по АХЧ , организует работу по хозяйственному обслуживанию в МКДОУ.

-Бремова Зарема Махмудовна, зам.заведующей по УВР, организует работу по воспитательной части

В МКДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

В ДОУ ведётся регистрация обращения граждан, которая оформляется соответствующей документацией, за отчётный период жалоб со стороны родителей не поступало.

вывод:

1.В МКДОУ «Касумкентском детском саду № 2 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в МКДОУ «Касумкентском детском саду № 2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса в ДОУ ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с целью и общими принципами комплексной образовательной программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Обеспечение образовательных стандартов по речевому развитию ребенка реализуется на занятиях по развитию речи: расширению ориентировки в окружающем и развитие речи (ранний возраст), по подготовке к обучению грамоте (старший дошкольный возраст), ознакомлению с художественной литературой. В группе раннего возраста по методике В.В. Гербовой, в разновозрастной группе среднего, старшего к школе возраста - методики ОС. Ушаковой «Развитие речи», В.В. Гербовой «Развитие речи в детском саду» и НС. Варенцовой по «Обучению дошкольников грамоте».

Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных математических представлений реализуется через «Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помораевой В.А. Позиной.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию ребенка в изобразительной деятельности реализуется через занятия по рисованию, лепке и аппликации. В группе раннего возраста через программу по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, в подгруппах среднего и старшего дошкольного возраста, через «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Комаровой Т.С.; «Рисование с детьми» Колдиной Д.Н.; «Аппликация с детьми» Колдиной Д.Н.; «Лепка

с детьми» Колдиной Д.Н.; «Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 5 — 7 лет» Утробинной К.К. Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных естественно — научных представлений и экологической культуры реализуется на занятиях по ознакомлению с окружающим миром; в беседах, на прогулках во время наблюдений и экскурсий, экспериментально-опытной деятельности детей вне занятий и на занятиях по развитию речи. В группе раннего возраста через методическое пособие В.В. Гербовой; в подгруппах дошкольного возраста через использование методического пособия: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбиной; программу «Безопасность» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой; «Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3 — 7 лет» М.Р. Юговой; Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой; «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенниковой.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию конструктивной деятельности реализуется через занятия по действиям со строительным материалом (ранний возраст) и конструированию и ручному труду (старший дошкольный возраст). Начиная с группы раннего возраста реализуется через технологию Л.В. Куцаковой «Занятия по конструированию из строительного материала».

Задачи по обеспечению стандартов в развитии представлений о человеке в истории и культуре реализуется через интеграцию в занятиях по ознакомлению с окружающим, художественной литературой, развитию речи, на музыкальных занятиях при знакомстве с композиторами и т.д. Используется технология Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаевой, Л.И. Юговой «Занятия для детей по социально — коммуникативному развитию и социальному воспитанию». Кроме того, вне занятий осуществляются беседы, экскурсии и т.д., соответствующие возрасту и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

Обеспечение ФГОС по развитию ребенка в музыкальной деятельности с раннего возраста реализуется на музыкальных занятиях через «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной.

Обеспечение стандартов по развитию детей в театрализованной деятельности реализуется путем интеграции задач в занятия по ознакомлению с художественной литературой, музыкальные занятия, введение драматизаций в занятия по развитию речи, ознакомление с художественной литературой, а так же в совместной деятельности педагогов и детей (беседы, игры-драматизации, инсценировки).

Обеспечение ФГОС по физическому развитию детей реализуется в группе раннего возраста по методике Лайзане СЛ, в группе дошкольного возраста через программу ЛМ. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду»

Обеспечение по региональному развитию реализуется во всех группах «М.И.Шурпаева, М.М.Байрамбеков, У.А.Исмаилова, А.В.Гришина и др»

Использование вариативных программ ставит нас перед необходимостью вносить корректировки в содержание разделов основной комплексной программы, не допуская избыточного содержания дошкольного образования и информационной перегрузки детей.

В 2024 году педагогический коллектив направил усилия на:

Цели:

обеспечение построения целостного педагогического процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое);

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, - самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности всеми воспитанниками

организация психолого-педагогической поддержки воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

привлечение родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности к проектированию и развитию внутренней социальной среды ДОО

использование образовательных возможностей для развития ребенка;

организация педагогической диагностики для обеспечения индивидуального подхода к детям, развития их склонностей и способностей.

Задачи:

создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка, независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;

создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; - формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; - обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ;

обеспечить поддержку семьи психолого-педагогической помощью и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями РД

Основной целью такой работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры.

Детский сад посещает 177 воспитанников в возрасте с 2.5 до 6.5 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа А— 21 детей

-1 младшая группа Б - 21 детей

- 2 младшая группа А-21 детей

-2 младшая группа Б-24 детей

-средняя группа А-21 детей

-средняя группа Б-21 детей

-старшая группа А-24 детей

-старшая группа Б-24 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждой образовательной области); наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной

группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже результаты достигнуты по образовательной областям: «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Сравнительный анализ мониторинга освоения образовательного процесса в 2023-2024 учебном году по МКДОУ «Касумкентском детском саду №2»

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов (музыкальный руководитель) и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы (период адаптации) после зачисления в ДОУ. Под особым контролем находится семья, в которой ребенок находится под опекой: плановое проводится обследование жилищно-бытовых и психологических условий проживания ребенка дома.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад .

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Вывод: Воспитательно образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В учреждении создана атмосфера взаимопонимания, любви и уважения к личности каждого ребенка и каждого сотрудника, что обеспечивает положительный психологический настрой для продуктивной педагогической деятельности.

IV. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА.

В ДОУ разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024г. показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года педагоги и воспитанники успешно участвовали в мероприятиях различного уровня.

Всероссийская викторина «Правила дорожные для всех важны»

Акция «Посылка солдату - земляку»;

Акция «Георгиевская лента»;

Акция «Бессмертный полк»;
 Акция «Окна победы»;
 Акция «Говорим на лезгинском языке» ;
 Конкурс чтецов «Сулеймана Стальского»
 - Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75летию Победы в Великой
 Отечественной войне
 -конкурс «Воспитатель года»
 Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии» в категории дошкольники
 — поделка «Зимние гости»;

Вывод: Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

МКДОУ «Касумкентский детский сад № 2» укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Общее количество работающих —58 человек.

	Основные характеристики кадрового потенциала ДОУ	На 27.12.2024г
	Укомплектованность штатов МКДОУ «Касумкентский детский сад №2» в соответствии с видовым разнообразием	100%
2.	Образовательный ценз педагогического состава МКДОУ «Касумкентский детский сад №2»	
	Высшее профессиональное	11
	Среднее профессиональное	13
3.	Квалификация педагогических кадров	
	Высшая категория	4
	Первая категория	3
	Соответствует занимаемой должности	17
4.	Повышение квалификации педагогических кадров по ФГОС	
5.	Стаж педагогических кадров	
	До 5 лет -	-
	До 15 лет	12
	Свыше 15 лет	12
6	Возрастной ценз педагогического состава	
	До 30 лет	4
	До 40 лет	6
	До 55 лет	4
	Свыше 55 лет	10

В 2024 году 10 педагогов прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Вывод: Обеспеченность кадрами составляет 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег ДОУ города. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

УЛ.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях каждой возрастной группе имеется банк необходимых научно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и ФОП

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. Однако необходимо, оснащение компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование (три ноутбука подключены к сети Интернет);

программное обеспечение позволяет работать с текстовыми документами, фото и видеоматериалами, создавать мультимедийные презентации и видеофильмы.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной реализации образовательных задач.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В учреждении сформирована достаточная материально-техническая база, соответствующая санитарным требованиям. В группах создана предметно-развивающая среда, уголки для игр и экспериментальной деятельности воспитанников, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования, в соответствии с реализуемой программой.

При создании предметно - развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Однако развивающая среда в группах требует пополнения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП

В учреждении нет музыкального зала, все мероприятия проводится в старших группах, в группе есть пианино.

Физкультурного зала тоже не имеется в учреждении. Во всех группах проводится спортивные мероприятия и занятия.

Пищеблок обеспечен необходимым набором оборудования.

Оборудование прачечной: машина автомат —3 шт., утюг.

В ДОУ оборудованы помещения:

-групповые помещения (групповая, раздевалка, спальня, санитарные помещения) ;

-кабинет заведующего -1 ;

-методический кабинет- 1;

-пищеблок -1;

-прачечная — 1;

-медицинский кабинет- 1 ;

- пищевая кладовая — 1;

- кабинет психолога и логопеда-1;

Наличие информационно-технической базы:

- компьютер-3 (2 - подключение к сети Интернет)
- принтер- 2
- музыкальный центр- 1
- телевизор 3
- интерактивная доска-1

Материально- техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду проводится работа по улучшению материально-технической базы. Результаты анализа показателей деятельности организации. Данные приведены по состоянию на 28.12.2024г. .

показатели	Единица измерения	количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	177
В режиме полного дня 10,5 часов		177
В режиме кратковременного пребывания		

VIII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальным заданием из средств местного и областного бюджетов, а также из средств, приносящих доход (родительские взносы).

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.13049-20 «санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.